



UNA RETE PER LA SCUOLA

BROCHURE ATTIVITA'



Determinazione n.1270/2022 del 12.12.2022

Fondi PNNR Investimento 1.4,
di cui al regolamento UE n. 2021/241 del 12.02.21



La decisione di abbandonare la scuola è spesso frutto di un lento e progressivo percorso di allontanamento, fatto di **assenze** e ritardi ripetuti, di **insuccessi** e **bocciature**, di demotivazione e scarsa fiducia. Per alcuni, la scelta è anche legata alla necessità di sostenere economicamente la famiglia -oltre un milione di minori vive in povertà assoluta - cercandosi un lavoro, naturalmente in nero.

L'abbandono del corso di studi molto spesso altro non è che la manifestazione ultima di un disagio scolastico che si è già palesato nei gradi precedenti con percorsi di studio accidentati, bassi rendimenti, irregolarità nelle frequenze, disinteresse delle famiglie.

Nella maggior parte dei casi, la dispersione colpisce ragazzi che provengono dai **contesti familiari e sociali più deprivati**, ragazzi che sperimentano direttamente quella che Save the Children ha definito *povertà educativa*: una dimensione della povertà minorile meno visibile di quella economica, che ha il potere di bloccare sul nascere le possibilità dei bambini e degli adolescenti di apprendere e sviluppare i propri talenti e le proprie competenze.

Crediamo che il fenomeno dell'**insuccesso formativo** e dell'**abbandono scolastico** interroghi non solo il mondo della scuola ma una intera comunità ed è per questo motivo che alcuni soggetti del territorio e l'Unione Terre d'argine hanno definito una serie di **strumenti a supporto** della scuola che vi presentiamo nella consapevolezza che occorre agire in una modalità **integrata** potenziando le abilità di tutti i soggetti coinvolti nel processo: ragazzi, insegnanti e genitori.

In accordo con il DM 170 del 24 giugno 2022 e successivi orientamenti, nella brochure troverete:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi di orientamento per le famiglie
- Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari

OBIETTIVI

- Coniugare l'utilizzo delle risorse agricole con le attività sociali favorendo la **coesione sociale** in modo sostanziale e continuativo generando benefici inclusivi, promuovendo percorsi educativi per minori in difficoltà;
- **Ri-motivare** i ragazzi rispetto alla loro esperienza scolastica e sostenerli nell'elaborazione di un progetto formativo individuale e/o di scelte per l'orientamento
- Permettere ai minori di sperimentare una forma di **apprendimento basato sul fare**, un modo alternativo di mettere in atto le proprie competenze e di acquisirne di nuove (specifiche, trasversali e metacognitive).

ATTIVITA' LABORATORIALI PROPOSTE

LABORATORI DI AGRICOLTURA SOCIALE •

CARPI, CAMPOGALLIANO E SOLIERA

DA MARZO A GIUGNO E DA SETTEMBRE A NOVEMBRE 2023/2024

L'attività si svolgerà al mattino, come alternativa alle lezioni in classe e sarà al massimo una volta alla settimana per ogni gruppo di partecipanti formato al massimo da n. 4 ragazzi/e per volta.

L'impegno dei partecipanti al progetto riguarderà tutti gli ambiti del lavoro agricolo:

- principi dell'agricoltura biologica e dell'agricoltura sociale, sicurezza sul lavoro;
- la preparazione del terreno, la semina, il trapianto, la paciamatura, la raccolta, l'irrigazione;
- cure culturali (riconoscimento delle malattie, valorizzazione e scelta dei riparatori);
- gestione della serra;
- osservazione degli insetti in campo, delle api in alvearee del loro lavoro;
- riconoscimento della flora spontanea;
- pulizia, manutenzione e sistemazione degli spazi e delle attrezzature;
- preparazione per la vendita dei prodotti;

Il percorso si strutturerà sempre suddiviso in due parti, una prima di informazioni tecniche - scientifiche su un



COMPETENZE

Il progetto si avvarrà di uno **staff pedagogico** che consenta di strutturare un vero e proprio percorso educativo personalizzato: formazione, osservazione e valutazione finalizzati a **sperimentare** le potenzialità degli accolti in un **contesto agricolo**.

argomento, di quelli sopra citati, e la seconda una concretizzazione pratica di quanto descritto. Tutte le competenze acquisite saranno oggetto di restituzione al Consiglio di classe che dovrà valutare il riconoscimento dei crediti formativi.

Le attività pratiche saranno supportate da:

- ricerche su libri di testo, webquest, riviste e/o giornali, calendari dell'orto, ecc...;
- rilievi fotografici per documentare l'avanzamento dei lavori e le varie attività;
- diari di bordo, relazioni, resoconti;

LABORATORIO DI COSTRUZIONE E GESTIONE DI UN POLLAIO SOCIALE

CARPI • DA GENNAIO A GIUGNO 2023/24 E DA SETTEMBRE A NOVEMBRE 2023/24

Il laboratorio consisterà nella costruzione di un pollaio mobile, che si svolgerà in diverse fasi e nella gestione e cura di un pollaio sociale già esistente. Attraverso la formazione alla **cura generale degli animali** (dargli da mangiare, raccogliere le uova, etc), le azioni di **cura degli spazi** (pulizia del pollaio, aggiunta di lettiera fresca, spostamento del pollaio mobile...) i ragazzi potranno prendersi cura del ciclo completo dell'allevamento di piccoli animali in un ambiente **biologico, sano ed accogliente**.

Il percorso si strutturerà sempre suddiviso in due parti, una prima di informazioni tecniche e la seconda una



concretizzazione pratica di quanto descritto. Tutte le competenze acquisite saranno oggetto di restituzione al Consiglio di classe che dovrà valutare il riconoscimento dei crediti formativi.

Le attività pratiche saranno supportate da:

- ricerche su libri di testo, webquest, riviste e/o giornali, calendari dell'orto, ecc...;
- rilievi fotografici per documentare l'avanzamento dei lavori e le varie attività;
- diari di bordo, relazioni, resoconti;

ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE

SUPPORTO DIDATTICO •

CAMPOGALLIANO • GENNAIO - MAGGIO 2023

A piccolo gruppo o individualmente si realizzeranno percorsi di potenziamento delle competenze di base per bisogni didattici (cioè a in base alle materie o alle competenze da acquisire) oppure azioni di **accompagnamento** ed **organizzazione** del carico di lavoro, dei materiali e di preparazione all'esame di terza media.

Tali attività potranno essere svolte in accordo con la scuola sia in orario scolastico che extrascolastico.



LABORATORIO DI SARTORIA •

NOVI DI MODENA, CARPI, CAMPOGALLIANO E SOLIERA •
DA GENNAIO A MAGGIO 2023/24 e da SETTEMBRE a
NOVEMBRE 2023/24

L'attività si svolgerà al mattino, come alternativa alle lezioni in classe e sarà al massimo una volta alla settimana per ogni gruppo di partecipanti formato al massimo da n. 4 ragazzi/e per volta.

L'aula per svolgere i laboratori dovrà essere messa a disposizione della scuola.

L'impegno dei partecipanti al progetto riguarderà tutti gli ambiti del lavoro sartoriale:

- creazione di modelli
- scelta dei tessuti
- taglio e cucito
- applicazione di decorazioni

ecc...

Le attività pratiche saranno supportate da:

- ricerche su libri di testo, webquest, riviste e/o giornali, ecc...;
- rilievi fotografici per documentare l'avanzamento dei lavori e le varie attività;
- diari di bordo, relazioni, resoconti;

Alla fine del percorso laboratoriale, verrà prodotto dai/dalle partecipanti un elaborato scritto (tesina).



COSTI

1. **LABORATORI DI AGRICOLTURA SOCIALE**

12 incontri da 4 ore ciascuno (1 mattina a settimana) per un totale di 48 ore + 12 ore di coordinamento con docenti e famiglie, per gruppi composti da 4 ragazzi, compreso il trasporto

2.657,50 euro

A tali importi va aggiunto + 5% IVA

2. **LABORATORIO DI COSTRUZIONE E GESTIONE DI UN POLLAIO SOCIALE**

12 incontri da 4 ore ciascuno (1 mattina a settimana) per un totale di 48 ore + 12 ore di coordinamento con docenti e famiglie, per gruppi composti da 4 ragazzi, compreso il trasporto

2.500 euro

A tali importi va aggiunto + 5% IVA

3. **ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO A SCOPO RIMOTIVAZIONALE E ANTIDISPERSIONE**

Attività didattica individuale: **40 ore x 25 euro**

Potenziamento a piccolo gruppo (max 3 ragazzi): **60 ore x 25 euro**

Percorsi di empowerment relativo agli apprendimenti:

15 ore x 25 euro

Coordinamento con i docenti: **10 ore x 25 euro**

Incontri con i genitori : **10 ore x 25 euro**

A tali importi va aggiunto + 5% IVA



4. **LABORATORI DI SARTORIA**

12 incontri da 4 ore ciascuno (1 mattina a settimana) per un totale di 48 ore + 12 ore di coordinamento con docenti e famiglie, per gruppi composti da 4 ragazzi.

2.500 euro

A tali importi va aggiunto + 5% IVA





ATTIVITA' LABORATORIALI PROPOSTE

OBIETTIVI

La finalità principale che si intende perseguire è la **riduzione dell'abbandono scolastico** durante gli anni della Scuola Secondaria di secondo grado da parte degli studenti stranieri, **aumentando la consapevolezza nella scelta del percorso di studi** attraverso azioni di informazione, affiancamento e condivisione di esperienze. Gli obiettivi più specifici sono:

- far conoscere l'offerta formativa territoriale a studenti e famiglie;
- affiancare lo studente a figure adulte consapevoli, in grado di aiutarlo nella scelta;
- rendere maggiormente accessibili le informazioni allo studente e alle famiglie;
- aumentare il livello di consapevolezza dell'importanza nella scelta di percorsi di studi adeguati;

Il progetto "Zenit" è un **laboratorio di orientamento** alla scelta della Scuola Secondaria di secondo grado, destinato a studenti stranieri che frequentano la classe terza delle Scuole Secondarie di primo grado dell'Unione Terre d'Argine e alle loro famiglie.

Vuole essere uno **strumento integrativo alle più consolidate iniziative sull'orientamento delle scuole** inserendosi quindi in un processo più ampio, come modalità nuova per raggiungere un'utenza, quella straniera, che fatica ad accedere alle informazioni di base fornite dalle scuole.

Il progetto coinvolge la sfera familiare, scolastica ed interculturale ma ha come destinatari primari lo studente straniero adolescente e la sua famiglia.

I principali destinatari del progetto sono:

- **studenti e studentesse stranieri** iscritti al terzo anno delle Scuole Secondarie di primo grado dell'Unione Terre d'Argine;
- **genitori** degli studenti coinvolti.

Inoltre, il progetto vede come beneficiari anche:

- le Scuole Secondarie di primo grado del territorio;
- le Scuole Secondarie di secondo grado del territorio.

ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE

La proposta che qui viene fatta si articola in due parti: un **laboratorio di base** e una serie di **azioni integrative** che si possono attivare in accordo con la committenza. Tale scelta è stata fatta per garantire una maggior flessibilità ed





- far incontrare studenti e condividere esperienze;
- far incontrare famiglie e condividere esperienze.

COMPETENZE

Le risorse umane messe a disposizione dalla Cooperativa Sociale "Il Mantello" per il laboratorio di base sono:

- un facilitatore linguistico con la funzione anche di coordinatore di tutte le fasi organizzative;
- mediatori linguistico-culturali individuati a seconda della provenienza degli studenti e delle famiglie coinvolte (sono disponibili mediatori per diverse aree linguistiche)

elasticità alle singole scuole e per permettere di scegliere il percorso che meglio risponde alle reali esigenze degli studenti, delle famiglie e delle scuole stesse.

L'intero percorso, laboratorio di base e azioni integrative, si svolge nel periodo che va da ottobre a gennaio e termina con la chiusura dei tempi per l'iscrizione alla Scuola Secondaria di secondo grado. Il laboratorio può essere attivato da una singola scuola o da più scuole in sinergia tenendo presente il numero massimo di 25 alunni e relative famiglie coinvolte.

Il laboratorio di base è articolato su tre incontri: i primi due sono solo per gli studenti e il terzo è per gli studenti e i loro genitori.

Gli incontri per gli studenti si svolgono all'interno della scuola, in orario scolastico o in altro orario concordato con la scuola stessa, e coinvolgono solo gli studenti stranieri che la scuola vuole indicare per tale progetto. Entrambi gli incontri, della durata di due ore ciascuno, sono condotti dal facilitatore linguistico insieme ai mediatori linguistico-culturali:

- il primo incontro è di tipo informativo: si presentano agli studenti le diverse opportunità formative e i percorsi di studio presenti sul territorio utilizzando materiali e supporti ad alta comprensibilità (schemi, foto, video);
- il secondo incontro è di tipo orientativo: si discute insieme agli studenti di capacità, attitudini, predisposizioni, desideri e prospettive. Vengono dati agli studenti degli strumenti di autovalutazione per iniziare ad affrontare la scelta della scuola superiore in modo più consapevole.





L'incontro per le famiglie si svolge all'interno della scuola (o in altra sede da concordare) in orario da definire a seconda della disponibilità delle famiglie straniere. All'incontro vengono invitati genitori e studenti, attraverso avvisi tradotti in diverse lingue e a telefonate fatte dai mediatori linguistico-culturali ai genitori. L'incontro, della durata di due ore viene condotto dal facilitatore linguistico insieme ai mediatori linguistico-culturali:

- si tratta di un incontro di tipo informativo: si presentano le diverse opportunità formative e i percorsi di studio presenti sul territorio lasciando un tempo per eventuali domande e condivisioni. La prima parte dell'incontro è condotta dal facilitatore in lingua italiana con l'utilizzo di materiali ad alta comprensibilità, la seconda parte è condotta dai mediatori linguistico-culturali che divisi in gruppi a seconda della lingua riprendono i contenuti espressi durante la prima parte dell'incontro.

Il coinvolgimento degli studenti in questo ultimo incontro aperto ai loro familiari è funzionale alla partecipazione dei familiari stessi. Infatti, la presenza del figlio che conosce maggiormente la lingua italiana ad un incontro di questo tipo rassicura il genitore straniero che fatica a comprendere l'italiano e che è più incentivato a partecipare se il figlio è in grado di spiegare il motivo dell'incontro e partecipa in prima persona insieme ai genitori.

COSTI

Si può prevedere un pacchetto di 20 o 30 ore, in base al numero di nazionalità coinvolte, con un costo orario di euro 23,50 più iva al 5%.



ATTIVITA' LABORATORIALI PROPOSTE

INSIEME A SCUOLA GENNAIO - MAGGIO 2023

Si prevedono azioni di sostegno scolastico ed extrascolastico individualizzato o a piccolo gruppo, in modo da sostenere il recupero delle abilità di base e dei contenuti per sostenere l'empowerment dei ragazzi e diminuire l'insuccesso scolastico. Spesso un pessimo vissuto scolastico porta a frustrazioni e conseguenti comportamenti devianti in un periodo di sviluppo dove è difficile trovare il proprio posto nel mondo. A piccolo gruppo si potrà lavorare con gruppi omogenei per classe, sull'individuare le proprie risorse e valorizzarle con adeguate strategie, che incidono sull'autostima e l'autopercezione.

ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE

PROGETTO ANTIDISPERSIONE ISTITUTI COMPRESIVI GENNAIO - MAGGIO 2022

A piccolo gruppo o individualmente si realizzeranno percorsi di potenziamento delle competenze di base per bisogni didattici (cioè a in base alle materie o alle competenze da acquisire) oppure azioni di accompagnamento ed organizzazione del carico di lavoro, dei materiali e di preparazione all'esame di terza media.

OBIETTIVI

- Superare situazioni di rifiuto scolastico
- Azioni antidispersione
- promozione del benessere a scuola
- acquisizione delle abilità di base
- coinvolgimento delle famiglie



COMPETENZE

- La cooperativa Giravolta impiegherà personale formato per i disturbi dell'apprendimento, disagio sociale e scolastico per aiutare i ragazzi ad avere un migliore vissuto scolastico ed acquisire le competenze di base

COSTI

Attività didattica individuale: 40 ore X 25 euro
potenziamento a piccolo gruppo (max 3 ragazzi):
60 ore X 25 euro percorsi di empowerment relativo
agli apprendimenti: 15 ore X 25 euro
coordinamento con i docenti: 10 ore X 25 euro
incontri con i genitori : 10 ore X 25 euro
A tali importi va aggiunto + 5% IVA



ATTIVITA' LABORATORIALI PROPOSTE

OBIETTIVI

- Promuovere la cultura della solidarietà
- Costruire canali sani di comunicazione
- Far conoscere ambiti di impegno e di intervento della società civile organizzata
- Offrire spazi per sperimentare la dimensione dell'appartenenza sociale
- Favorire un cammino sul piano dell'impegno civico e della cittadinanza solidale
- Consolidare le risorse dei giovani promuovendo autonomia e responsabilità
- Offrire contesti "protetti" dove mettere a disposizione le proprie competenze

IL CASTELLO DEI DESTINI INCROCIATI

SEDE: CASA DEL VOLONTARIATO

DATE: DA DEFINIRE IN BASE ALLA RICHIESTA - ENTRO LA FINE DI MARZO

Il Castello dei destini incrociati è un laboratorio di fotografia, il cui scopo è quello di rileggere e reinterpretare il mondo creando strade nuove da percorrere attraverso la creatività, l'umanità, i sentimenti e la cultura per ottenere immagini da presentare al CARPI FOTO FEST 2023 FOCUS GIOVANI [IMMAGINATI & IMMAGINARI]. Il minimo il numero di ragazzi per fare partire il laboratorio è 5, il massimo 10. Il laboratorio prevede 6 incontri, da circa 1 ora e ½, così articolati:

1) Presentazione del Laboratorio e approfondimento dallo spunto preso da "Il castello dei destini incrociati" di Italo Calvino.

2) Scelta delle figure fra quelle dei tarocchi e conseguente bozza/canovaccio della storia che queste figure stimolano.

3) Visione delle prime immagini fotografiche realizzate, che prendono spunto dalla storia immaginata.

4) Visione di altre immagini fotografiche realizzate a completamento delle storie immaginate.

5) Stesura di un testo della storia, definitivo, che andrà ad accompagnare le immagini durante la mostra fotografica.

6) Prova di allestimento delle proprie fotografie, delle proprie storie, all'interno di tutte le mostre del Festival.

Le date saranno da concordare in base alla partenza del laboratorio.

COSTI

Il costo del laboratorio di fotografia è di € 600.



carpi@csvterrestensi.it



059652940

CONTATTI REFERENTE:
VALERIA LODI
3453022533

COMPETENZE

- Referente psicologo del CSV
- Esperto laboratorio di fotografia
- Volontari e operatori dei singoli ETS sedi dei percorsi personalizzati

COSTI

Ogni percorso prevede un impegno di 4 ore al costo orario di € 20 per un totale di € 80. In caso di complessità della situazione l'impegno può aumentare a 6 ore per un max di € 120.

ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE

PROGETTO LUOGHI DI ESPERIENZA

SEDI DEGLI ENTI DI TERZO SETTORE

IL PERIODO E' DA CONCORDARE SU PROGETTO PERSONALIZZATO

L'attività proposta prevede l'inserimento di singoli ragazzi/e presso associazioni ed Enti di Terzo Settore del territorio per fare esperienze di partecipazione civica, stimolare interessi e curiosità dei ragazzi/e, sviluppare le loro competenze tecniche e relazionali. In base al profilo dei ragazzi da inserire si andranno ad identificare le sedi degli Enti di Terzo Settore più idonee all'accoglienza. Il progetto sarà individuale e all'atto del patto educativo si andranno a stabilire le modalità e i tempi di svolgimento, che comunque non saranno meno di 10 ore di attività.

Ogni percorso attivato prevedrà:

- Un incontro con l'insegnante di riferimento per la raccolta delle informazioni necessarie per la delineazione del profilo del/la ragazzo/a da inserire
- Un incontro di conoscenza del/la ragazzo/a per orientarli nella scelta dell'esperienza pratica più vicina a loro
- Monitoraggio in itinere, attraverso telefonate di aggiornamento e incontri presso la sede dell'ETS
- Verifica finale dell'esperienza

In caso di necessità e di difficoltà nell'avvio e/o nella prosecuzione del percorso, verranno valutate le strategie più adeguate per affrontare la situazione specifica.

Per ogni sede ETS individuato sarà possibile attivare un solo percorso alla volta.



carpi@csvterrestensi.it



059652940

CONTATTI REFERENTE:
VALERIA LODI
3453022533



PORTA APERTA ODV
"RECUPERANDIA" VIA MONTECASSINO 10, CARPI (MO)

ATTIVITA' LABORATORIALI PROPOSTE

OBIETTIVI

- Favorire il riconoscimento ed il potenziamento delle competenze personali al fine di promuovere la propria realizzazione all'interno di un contesto accogliente, socializzante e che promuove la solidarietà attraverso il volontariato
- Stimolare il senso di responsabilità in una cittadinanza attiva attraverso l'esempio dei volontari
- Promuovere percorsi educativi volti a far maturare una scelta di legalità ed etica civile

CICLOFFICINA • RECUPERANDIA

PERIODI: DAL 01/02/2023 AL 15/05/2023, DAL 15/09/2023 AL 15/12/2023 E DAL 15/01/2024 AL 15/05/2024

DISPONIBILITA': LUN., MERC. E VENERDI' DALLE 8.30 ALLE 12.00

Laboratorio permanente di ciclofficina per la riparazione e la manutenzione della bicicletta attraverso lavoro manuale e l'utilizzo di attrezzi da lavoro e materiali di consumo.

Obiettivo: acquisire abilità dedicate in una gestione condivisa degli spazi, favorire il lavoro di gruppo, la collaborazione ed il confronto nel rispetto dei luoghi e delle attrezzature.

PICCOLA FALEGNAMERIA • RECUPERANDIA

PERIODI: DAL 01/02/2023 AL 15/05/2023, DAL 15/09/2023 AL 15/12/2023 E DAL 15/01/2024 AL 15/05/2024

DISPONIBILITA': LUN., MERC. E VENERDI' DALLE 8.30 ALLE 12.00

Laboratorio permanente di piccola falegnameria per il recupero e la riparazione di oggetti e mobili in legno attraverso lavoro manuale e l'utilizzo di attrezzi da lavoro e materiali di consumo.



coordinamentorecuperandia@
portaapertacarpi.it



393/0200992
359/0979045

CONTATTI REFERENTE:
MASSIMO MELEGARI



PORTA APERTA ODV
"RECUPERANDIA" VIA MONTECASSINO 10, CARPI (MO)

COMPETENZE

Utilizzo di educatori /
maestri d'arte affiancati da
volontari

Obiettivo: acquisire abilità dedicate in una gestione condivisa degli spazi, favorire il lavoro di gruppo, la collaborazione ed il confronto nel rispetto dei luoghi e delle attrezzature.

COSTI

Costo singolo laboratorio per 1 o 2 ragazzi per ciclo di 5 incontri di 2 ore:

€ 500 (di cui € 250,00 per costo educatore/maestro d'arte dedicato +€ 250,00 per materiale di consumo, costo coordinamento e locali)



coordinamentorecuperandia@
portaapertacarpi.it



393/0200992
359/0979045

CONTATTI REFERENTE:
MASSIMO MELEGARI

OBIETTIVI

- Lavorare sulla consapevolezza circa le proprie soft-skills
- Lavoro sulle proprie abilità e attitudini

COMPETENZE

- Chef Rino Duca, patron dell'osteria Il grano di Pepe.
- Claudio Scarabelli, psicologo, responsabile area infanzia adolescenza della Fondazione Campori di Soliera

ATTIVITA' LABORATORIALI PROPOSTE

APPUNTI DI CUCINA

All'interno del laboratorio verranno sperimentate diverse ricette, sotto la guida dello chef Rino Duca.

Il laboratorio è occasione per sperimentare e incrementare anche altre abilità, le cosiddette soft-skills, che sono necessarie al lavoro in cucina quali, ad esempio, il lavoro di squadra, la gestione delle risorse, l'organizzazione degli spazi e delle tempistiche: in poche parole tutti gli ingredienti necessari alla realizzazione di un progetto. Nel caso specifico è la realizzazione di un piatto, ma le stesse dinamiche, o comunque molto simili, sono ascrivibili a qualsiasi altro tipo di percorso progettuale.

- I vissuti attivati in cucina saranno una occasione per riflettere sulle proprie dinamiche di relazione interpersonali. Inoltre l'esperienza della cucina permetterà di attivare una riflessione in merito alle proprie attitudini e orientamenti anche scolastici.

ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE

GLI INCONTRI HANNO UNA DURATA DI 3 O 4 ORE CIASCUNO

Il numero degli incontri viene concordato tra le parti, a partire da un minimo di 3. Gli incontri si svolgono presso la cucina della scuola Sassi di Soliera. In alternativa si possono svolgere in altro ambiente attrezzato a seguito di un sopralluogo.





FONDAZIONE
CAMPORI
Soliera fa cultura

FONDAZIONE CAMPORI
PIAZZA REPUBBLICA 1 411019 SOLIERA

COSTI

Costo dello chef: 80€ + iva all'ora.

Costi di materie prime: circa 60/80€ a incontro

Costi di progettazione e organizzativi della Fondazione Campori (da quantificare in base al numero di giornate attivate complessivamente)



claudio.scarabelli@fondazionecampori.it



059/568580

CONTATTI REFERENTE:
CLAUDIO SCARABELLI

OBIETTIVI

- Coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva

PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE

FAMIGLIE IN RELAZIONE • C/O ISTITUTO SCOLASTICO • NOVEMBRE -GIUGNO•6 ORE IN MODULI DA 2 ORE

ARGOMENTI

- Riflessione guidata sulla necessità di creare continuità educativa e ponti tra scuola e famiglie
- Il ruolo dei genitori nei processi di apprendimento
- Il ruolo dei genitori nei processi di scelta e nei momenti di passaggio
- Sicurezza in rete

MODALITA': in piccoli gruppi anche on line

COSTO: 390€ + iva

OBIETTIVI

- Incentivare l'uso positivo e responsabile dello smartphone
- Aiutare i ragazzi a sviluppare spirito critico, senso civico digitale, competenze per la vita di lavoro

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI

SMART GENERATION: CITTADINI DIGITALI • C/O ISTITUTO SCOLASTICO • 12 ORE IN MODULI DA 2 ORE

ARGOMENTI

- Identità digitale
- Sicurezza digitale
- Competenze digitali
- Relazioni digitali



aretese@aret.es.it



349/4669625

CONTATTI REFERENTE:
SIMONA MELLI

MODALITA'

- Giochi di ruolo
- Simulazioni
- Lavoro di gruppo
- Lavoro individuale

COSTO: 720€ + iva

OBIETTIVI

- Fornire agli insegnanti strumenti e metodologie per favorire la partecipazione attiva dei ragazzi
- Conoscere le potenzialità di strumenti digitali on line
- Essere in grado di utilizzare alcuni strumenti open source

PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI

LA GESTIONE DEL GIOCO NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO • C/O ISTITUTO SCOLASTICO • 4 ORE IN MODULI DA 2 ORE

ARGOMENTI

- Principi di gamification e game based learning
- Strumenti per costruire giochi interattivi/quiz

MODALITA'

- Laboratorio
- Esercitazioni
- Lavoro individuale

COSTO: 280€ + iva



aretese@aretés.it



349/4669625

CONTATTI REFERENTE:
SIMONA MELLI

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO SCOLASTICO

C/O ISTITUTO SCOLASTICO • NOVEMBRE -GIUGNO•

- facilitare una maggiore consapevolezza di se stessi e dei propri interessi e valori professionali per giungere ad auto orientarsi, incrementare la conoscenza delle proprie attitudini, degli interessi e del metodo di studio.

MODALITA'

- individuale

COSTO: 35€ + iva all'ora



aretesearet.es.it



349/4669625

CONTATTI REFERENTE:
SIMONA MELLI

ATTIVITA' LABORATORIALI PROPOSTE

LABORATORIO 1 SULLA COSTRUZIONE DI UN METODO DI STUDIO STRATEGICO E CONSAPEVOLE

- Interventi di esperti all'interno della classe in orario scolastico con attività laboratoriali basate sul cooperative learning. Attività metacognitive per sperimentare e personalizzare strategie didattiche per un apprendimento attivo. Contenuti:
- Stili e tipologie di lettura.
- Analisi degli indici testuali.
- Strategie per la comprensione del testo.
- Costruzione di mappe concettuali.
- Ogni laboratorio prevede tre incontri della durata di due ore ciascuno in orario scolastico con tutta la classe e la presenza dell'insegnante

LABORATORIO 2 SULLE MAPPE CONCETTUALI

Interventi di esperti all'interno della classe in orario scolastico con attività laboratoriali basate sul cooperative learning. Attività metacognitive per sperimentare e personalizzare strategie didattiche per un apprendimento attivo.

Contenuti:

- Distinguere diversi tipi di mappa
- Come costruire una mappa efficace
- Esercitazioni pratiche
- Utilizzo consapevole dello strumento per lo studio.

Ogni laboratorio prevede tre incontri della durata di due ore ciascuno in orario scolastico con tutta la classe e la presenza dell'insegnante.



ATTIVITA' LABORATORIALI PROPOSTE

LABORATORIO 3 STRATEGIE E APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE.

- Interventi di esperti all'interno della classe in orario scolastico con attività laboratoriali basate sul cooperative learning. Attività metacognitive per sperimentare e personalizzare strategie didattiche per un apprendimento attivo.

Contenuti:

- Strumenti e strategie per Memorizzazione del lessico
- Comprensione scritta
- Regole grammaticali
- Produzione orale.

Ogni laboratorio prevede tre incontri della durata di due ore ciascuno.

ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE

SOSTEGNO SCOLASTICO IN PICCOLI GRUPPI O INDIVIDUALE.

Interventi educativi e didattici di personale qualificato volti alla creazione di opportunità formative per situazioni individuali di vulnerabilità nel percorso scolastico.

Contenuti:

- Pianificazione dello studio
- Personalizzazione del metodo di studio per ogni alunno
- Ripasso e studio delle principali materie in accordo con i docenti degli alunni.



SPORTELLO DSA

Professionista qualificato in materia di DSA disponibile, in periodi da definire, durante l'orario scolastico.

In particolare:

- Assistenza agli studenti con diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Interventi di mediazione con i docenti.
- Incontri individuali di consulenza didattica con studenti e/o docenti.
- Assistenza ai docenti nella redazione o revisione di Piani Didattici Personalizzati

FORMAZIONI E LABORATORI RIVOLTI A DOCENTI

- Interventi di formazione frontale e laboratoriale in orario extrascolastico.
- Possibilità di personalizzare modalità e contenuti, disponibili anche interventi online.

In particolare su:

- Disturbi Specifici dell'apprendimento e altri BES.
- Aspetti emotivi e motivazionali.
- Materie di studio.
- Matematica.
- Lingue straniere.

COSTI

Ogni laboratorio, attività formativa e didattica ha un costo orario di 70€;
il sostegno scolastico in piccoli gruppi o individuale ha un costo orario di 55€.



direttivo@effataonlus.it



331-8951612

CONTATTI REFERENTE:
VALENTINA DAZZI



CFP NAZARENO SOC. COOP. SOC.
VIA PERUZZI 44 - CARPI (MO)

OBIETTIVI

- **prevenire o ridurre il rischio di abbandono** e di insuccesso
- **valorizzare la cultura del fare e dell'apprendimento non formale**, per rimotivare ragazze e ragazzi che vivono situazioni di disagio personale, familiare o sociale e di disorientamento rispetto al percorso scolastico
- **recuperare il valore positivo del lavoro manuale** e della fatica (anche fisica)

ATTIVITA' LABORATORIALI: BOTTEGHE

Le "botteghe di mestiere" sono **laboratori in situazione reale** che si svolgono solitamente una mattina a settimana per 8 settimane e sono integrati con la normale attività didattica.

Il metodo prevede la presenza di un "**maestro d'arte**" (una persona con provata e lunga esperienza nel settore di riferimento e dotato di strumenti educativi), affiancato da un **tutor** con esperienza nella formazione iniziale, e di strumenti e attrezzature professionali (dai contesti aziendali o laboratoriali, alle divise, ai DPI): tutto questo contribuisce a comunicare ai ragazzi che si fa sul serio, fattore determinante per la buona riuscita del progetto.

Per un pieno raggiungimento degli obiettivi del progetto è indispensabile uno stretto rapporto con le scuole, sia per l'individuazione dei partecipanti, sia perché un giudizio dei consigli di classe su alcuni obiettivi curricolari.

BOTTEGA DI CUCINA - 1

SEDE: CFP NAZARENO via Peruzzi

PERIODO:tutti i venerdì mattina dal 20 gennaio al 10 marzo 2023

N. destinatari: 8 allievi



info@nazareno.it



059 686717

CONTATTI REFERENTE:
DOTT.SSA ELISA CANTALUPO



CFP NAZARENO SOC. COOP. SOC.
VIA PERUZZI 44 - CARPI (MO)

OBIETTIVI

- riscoprire che attraverso il pensiero, il lavoro e l'uso delle proprie mani si genera una **trasformazione "buona" della realtà** che produce frutti inaspettati
- **favorire la valutazione di competenze curricolari attraverso ambito di apprendimento non-formale**, con la possibilità di costruire in rete progettazioni innovative

BOTTEGA DI AGRICOLTURA-VERDE- 2

SEDE: orto e spazi delle Cooperative Nazareno in via Bollitora

PERIODO: tutti i venerdì mattina dal 10 marzo al 28 aprile 2023

N. destinatari: 6 allievi

COSTI

1.
Costo ad allievo: 700 euro oltre IVA di legge se prevista
Costo laboratorio: 5.600 euro oltre IVA se prevista
2.
Costo ad allievo: 600 euro oltre IVA di legge se prevista
Costo laboratorio: 4.800 euro oltre IVA se prevista



info@nazareno.it



059 686717

CONTATTI REFERENTE:
DOTT.SSA ELISA CANTALUPO

UNA RETE PER LA SCUOLA

RIFERIMENTI DEL PATTO PER LA SCUOLA (2021- 2025)

Art. 10: la promozione dell'agio, del benessere e le politiche di **inclusione**: prevenzione e contrasto del **disagio da relazione**, del **bullismo**, dell'isolamento e del ritiro sociale; progetti di sostegno alla funzione genitoriale; il raccordo tra progetti di inclusione scolastici ed extrascolastici.

Art. 11: le azioni di prevenzione, controllo, contrasto delle "**povertà educative**" e della **dispersione scolastica**; gli interventi per la rimotivazione dei ragazzi/e e per il successo formativo.

Art. 18: le politiche per l'orientamento e per l'assolvimento dell'obbligo (16 anni).

